

«Рассмотрено»
на совещании при заместителе директора по УВР
протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

СПРАВКА
по результатам проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

«10» октября 2025 г. МАОУ гимназия №1 г. Белебя РБ

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В период с 19.09 по 06.10.2025 года, согласно плану ВСОКО в начальных классах МАОУ гимназия №1 г. Белебя была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 4 А класса (учитель О.И. Гашникова) был предложен для чтения рассказ А. Потаповой «Ручей». Было проверено 25 учащихся. В основном дети этого класса читают целыми словами, 23 учащихся читает целыми словами, 2 учащихся (Ларюхина Ольга, Фаридонова Ангелина) – по слогам и целыми словами. Выразительно читают 21 учащихся. Без ошибок – 11 учащихся. В соответствующем темпе читают 22 человек, причем 15 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 144 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 13 человек, 5 человек – повторы при чтении. 17 учащихся понимает прочитанное, 7 учащихся – понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнили 3 учащихся Иванова Р. (73 слова), Ларюхино О. (71 слово), Фаридонова А. (57 слов).

Обучающимся 4 Б класса (учитель Р.М. Чифранова) был предложен для чтения рассказ А. Потаповой «Ручей». Было проверено 17 учащихся. Целыми словами читают 17 учащихся, целыми словами и слогами читают 0 учащихся. Выразительно читают 16 учащихся, 1 учащийся читает монотонно. Без ошибок – 14 учащихся. В соответствующем темпе читают 16 человека, причем 9 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 160 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 2 человека, (повторы) 1 учащийся. 17 учащихся понимают прочитанное. 1 учащийся читает ниже нормы: Зайнуллина Ляйсан (63 слова).

Обучающимся 4 В класса (учитель Лутфрахманова А.В.) был предложен для чтения рассказ А. Потаповой «Ручей». Было проверено 25 учащихся. Целыми словами читают 25 учащихся. Выразительно читают 19 учащихся. Без ошибок – 21 учащихся. В соответствующем темпе читают 25 человека, причем 12 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 110 до 160 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 4 человека, (повторы) 0 человека. 21 учащийся понимает прочитанное, 4 учащихся понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 2А класса (учитель Афанасьева Е.П.) был предложен для чтения рассказ Н. Языкова «Конь». Было проверено 27 учащихся. Целыми словами читают 12 учащихся, 14 человек по слогам + целыми словами, 1 учащийся читает по слогам (Герасимовская С.). Выразительно читают 21 учащийся, 6 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 10 учащихся. В соответствующем темпе читают 27 человек, причем 22 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 50 до 90 слов в минуту). Допустили ошибки

(искажение) 17 человек, (повторы) 1 учащийся. 27 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения выполнили все учащиеся.

Обучающимся 2 Б класса (учитель Чернова О.В.) был предложен для чтения рассказ Н. Языкова «Конь». Было проверено 21 учащийся. Целыми словами читают 10 учащихся, 10 человек по слогам +целыми словами, 1 учащийся читает по слогам. Выразительно читают 9 учащихся, 12 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 14 учащихся. В соответствующем темпе читают 20 человека, причем 5 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 60 до 70 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 6 человек, (повторы) 1 учащийся. 11 учащихся понимают прочитанное, 5 учащихся понимают, но не всегда, 5 учащихся не понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнил 1 учащийся Галиуллин А. (30 слов).

Обучающимся 2В класса (учитель Валишина Э.М.) был предложен для чтения рассказ Н. Языкова «Конь». Было проверено 19 учащихся. Целыми словами читают 12 учащихся, целыми словами и слогами читают 6 учащихся, 1 учащийся читает по слогам (Семёнова А.). Выразительно читают 9 учащихся, 10 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 19 учащихся. В соответствующем темпе читают 17 человека, причем 10 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 60 до 80 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 10 человек. 11 учащихся понимают прочитанное, 5 учащихся понимают, но не всегда, 5 учащихся не понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнил 1 учащийся Семёнова А. (30 слов).

Обучающимся 3 А класса (учитель О.В.Сорокина) был предложен для чтения рассказ Л. Успенского «На чём летали в сказках». Было проверено 17 учащихся. Целыми словами читают 17 учащихся. Выразительно читают 17 учащихся. Без ошибок – 17 учащихся. В соответствующем темпе читают 17 человека, причем все 17 владеют навыками беглого чтения (темп от 90 до 165 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 0 человек, (повторы) 0 учащихся. 17 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 3 Б класса (учитель Белоус А.С.) был предложен для чтения рассказ Л.Успенского «На чём летали в сказках». Было проверено 18 учащихся. Целыми словами читают 11 учащихся, 7 человека по слогам +целыми словами. Выразительно читают 10 учащихся, 8 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 12 учащихся. В соответствующем темпе читают 16 человека, причем 9 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 85 до 140 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 4 человека, (повторы) 4 учащихся. 15 учащихся понимают прочитанное, 5 учащихся понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 учащихся – Батырова Л. (26 слов), Кузнецов Д. (58 слов).

Обучающимся 3 В класса (учитель Г.З. Фасхутдинова) был предложен для чтения рассказ Л. Успенского «На чём летали в сказках». Было проверено 14 учащихся. Целыми словами читают 14 учащихся. Выразительно читают 11 учащихся, 3 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 8 учащихся. В соответствующем темпе читают 12 человек, причем 9 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 90 до 140 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 6 человек, (повторы) 0 учащихся. 14 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 учащихся – Ахметшин А. (54 слов), Шубенкова А. (56 слов).

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 4% до 32% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным, **рекомендуется:**

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 2-х - 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

О результатах проверки доложить на совещании при заместителе директора по УВР.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____/Горячева О.А./

Со справкой ознакомлены:

Фасхутдинова Г. З.	_____ «__» _____	20__ г.
Сорокина О. В.	_____ «__» _____	20__ г.
Белоус А.С.	_____ «__» _____	20__ г.
Гашникова О. И.	_____ «__» _____	20__ г.
Чифранова Р. М.	_____ «__» _____	20__ г.
Лутфрахманова А. В.	_____ «__» _____	20__ г.
Чернова О.В.	_____ «__» _____	20__ г.
Афанасьева Е.П.	_____ «__» _____	20__ г.
Валишина А.С.	_____ «__» _____	20__ г.